**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В 01401-Дене тәрбиесі және спорт» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| TMDUP 4310Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі |  6  | 1,7 | 3.3 |  | 5 | 7.  |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
|  *Офлайн* | БП Таңдау компоненті | Ақпараттық –теориялық | Ауызша- жазбаша | Жазба емтихан онлайн |
| **Дәріскер (лер)** | Қасымбекова Сәуле Ильсовна-п.ғ.д.,профессор |
| **e-mail:** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны:** | 87018233499 |
| **Ассистент (тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Студенттердің, балалар мен жасқспірімдер спортын теориялық және әдістемелік негіздерін қәсіби қызметінде пайдалану қабілетін қалыптастыру. Курс балалар, жасөспірімдер, ұлдар мен қыздар бірге принциптері, пайдаланылатын құралдарың ерекшеліктері мен спорттық жаттығудың әдістері, мазмұны, ұйымдастыру формалары мен спорттық жағдайдың ерекшеліктерін көрсетеді | 1.Спортшыларды ұзақ мерзімі дайындау теориясындағы негізгі ілімдерді тәжірибеде қолдау | 1.1Спортта ұзақ мерзімі жаттығулардың заңдылықтарын қолдану |
| 1.2Спортшыларды дайындаудың барлық кезендеріндегі оқү жаттығү процесінің жүйесін қорытындылайды |
| 2.Әр түрлі жастағы спортшыларды ұзақ мерзімі дайындау жүйесінің әдістемелік негіздерін пайдалану | 2.1Жас спортшылардың оқу жаттығу процесінің барысын түзетуді бақылау |
| 2.2Жас спортшылардың оқу тәрбие процесінің тиімділігіне әсер ететін факторларды бақылау |
| 3.Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында оқыту жоспарлау мен құрудың әдістерін, құралдарын, міндеттері мен принциптерін білу | 3.1Жастар ұжымдағы жоспарлаудың әдістерін, құралдарын, міндеттері мен принциптерін анықтайды |
| 3.2балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында оқытудың әдістері мен құралдарын әзірлейді |
| 4.Дене шынықтыру құралдары мен әдістерін пайдалану жоспарын ұсыну, біліктілігі жоғары ұжымдарда оқу процесін жоспарлау | 4.1Дене шынықтыру құралдары мен әдістерін қолдану жоспарын жасайды |
| 4.2Жоғары білікті ұжымдарда жоспарлауды анықтайды |
| 5.Біліктілігі жоғары командаларда оқу процесін түзетуді бақылауды қолдану | 5.1Біліктілігі жоғары командалардағы оқу процесін бақылайды |
| 5.2Жоңары сапалы командалардағы оқу процесін бақылау ме түзетуді анықтайды |
| **Пререквизиттер**  | Гимнастика, женіл атлетика |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби тәжірибе |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** негізгі, қосымша. 1. Теория физической культуры и спорта.Уч.пособие.Сост.В.М.Гелецкий.Красноярск:ИПК.СФУ, 2016.-342с.2.Платонов В.Н. Система подготовки спорсменов в Олимпийском спорте. Киев, 2017.-787с.3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.2015.-87с.4.Касымбекова С.И. Футболдың теориясы мен әдістемесі.А.Изд.Қазақ университеті,2019.-115с.5.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Уч.пособие для студентов вузов. М.:Изд.Академия,2017.-480с.**Зерттеушілік инфрақұрылымы**1. аль - Фараби ат.ҚазҰҮ спорт кешені**Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1.Дене тәрбиесі және спорт Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы**Интернет-ресурстар:** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2.http / univer.kaznu.kz/ teacher /umkdpac/ edit /66212 /2017/ 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail- Saule.Kassymbekova06@gmail.com**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау**Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады | **% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Балалар мен жасөспірімдер спортынын теориялық әдістемелік негіздері** |
| 1 | Д 1. Кіріспе. Спорттақы ұзақ мерзімі жаттығулар жүйесінің сипаттамасы | 1 | 5 |
| СС 1. Спорттағы көпжылдық дайындық жүйесінің кезендерінің сызбасын сызу | 2 | 10 |
|  |  |  |
| 2 | Д 2. Жастар спортының мақсаты және жасөспірімдерді тәрбиелеуге қойлатын талаптар | 1 | 5 |
| СС 2. Жасөспірімдер спортының саласына сипаттама беру.Жас спортшыларды дайындаудағы жас ерекшеліктерінің факторларын,індеттерін және принциптерін сипаттау | 2 |  |
|  |  |  |
| ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер  |  |  |
| 3 | Д 3. Балалар мен жасөспірімдердің спорттық жаттығуларының ерекшеліктері | 1 | 5 |
| СС 3. Тақырып … Мектеп жасындағы дене құрылымдағы жас белгілерінің жіктелүін сипаттаныз: мектеп жасындағы кезендік сызбасын сызу | 2 | 5 |
|  |  |  |
| БӨЖ 1. Тандалған спорт түрі спорт мектебінің бағдарламасы туралы баяндама жасау Аралық бақылауға қойылатын баллдардың жалпы санының 25-30 % бағаланады. |  | 25 |
| 4 | Д 4. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарымен жұмыс істеудің физиологиялық ерекшеліктері | 1 | 5 |
| СС 4. Жас спортшылардың физиологиялық ерекшеліктерің сипатау | 2 |  |
|  |  |  |
| 5 | Д 5. Спорттық іріктеуді ұйымдастыру және әдістемесі | 1 | 5 |
| СС 5. Бастапқы дайындық топтары мен оқу жаттығу топтарын іріктеудің негізгі критерийлерін сипаттаңыз | 2 |  |
|  |  |  |
| МОДУЛЬ 2 Балалар мен жасөспірімдер спорты технологиясының педагогикалық негіздері |
| 6 | Д 6. Балалардың қозғалыс қабилеттерін дамытудың сезімтал кезеңдері | 1 | 5 |
| СС 6. Дәріс материалдарын талдау және балалардың моторикасының дамуының сезімтал кезендерінің сызбасын сызыңыз | 2 |  |
|  |  |  |
| ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 7 | Д 7. .Қимыл қозғалыс дене шынықтыру және спортта оқыту пәні ретінде. Спортта техниканы оқыту технологиясы | 1 | 5 |
| СС 7. Сызбасын сал: Дене шынытыру және спорттағы қуралдар | 2 |  |
|  |  |  |
| БӨЖ 2. Таңдалған спорт түрі жоғары білікті спортшылардың үлгілік сипаттамаларын жазыныз  |  | 25 |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| 8 | Д 8. .Жас спортшылардың жылдамдығын дамыту технологиясы | 1 | 5 |
| СС 8. Таңдалған спорт түрі-1оқу жылы бастапқы дайындалған топтар үшін жылдамдықты дамытуға арналған жаттығулар кешенін (кем дегенде 6 ) әзірлеу | 2 |  |
|  |  |  |
| ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 9 | Д 9. Жас спортшылардың күш дамыту технологиясы | 1 |  |
| СС 9. Таңдалған спорт түрі бойынша 1 жыл оқыған бастапқы дайындық топтары үшын күш дамытуға арналған кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу | 2 |  |
|  |  |  |
| БӨЖ 3. Таңдалған спорт түрі бойынша қабылдау техникасы үйретуге арналған кемінде 6 жаттығулар кешенің әзірлеу |  | 25 |
| 10 | Д 10. Жас спортшылардың үйлестіру дамыту технологиясы | 1 |  |
| СС 10. Таңдалған спорт түрі бойынша бастапқы дайындық топтары үйлестіру дамытуға арналған кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу | 2 |  |
| ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кенестер |  |  |
| БӨЖ 4 . ТСТ 1-жылдық оқу топтары үшін жаттығулар жинағын әзірлеу бойынша баяндама дайындау |  | 25 |
| МОДУЛЬ 3 Балалар мен жасөспірімдер спорты технологиясының негіздері |
| 11 | Д 11. Таңдалған спорт түрі икемділікті дамыту әдістері мен құралдары | 1 |  |
| СС 11. Таңдалған спорт түрі икемділікті дамыту үшін кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу | 2 |  |
|  |  |  |
| 12 | Д 12. Тандалған спорт түрі үйлестіру дамыту әдістері мен құралдары | 1 |  |
| СС 12. .Таңдалған спорт түрі үйлестіру дамыту үшін кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу | 2 |  |
| ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кенестер |  |  |
| БӨЖ 5. Спорттағы координация қабілеттерін дамытудың классификациясы мен құралдары бойынша презентация дайындау |  | 25 |
| 13 | Д 13. Жас спортшылардың психологиялық және моральдық қасиеттерін тәрбиелеу әдістері | 1 |  |
| СС 13. Сызба сызу: Психологиялық және моральдық қасиеттерді тәрбиелеу әдістері | 2 |  |
|  |  |  |
| ОБӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 14 | Д 14. Балалар мен жасөспірімдер спортыңдағы педагогикалық бақылау | 1 |  |
| СС 14. Жасөспірімдер спортындағы кешенді педагогикалық бақылау сипаттаңыз | 2 |  |
|  |  |  |
| БӨЖ 6. Тандалған спорт түрі бойынша жалпы және арнайы дайындықты бағалауға арналған тесттерді сипаттау |  | 25 |
| **15** | Д 15. .Балалар мен жасөспірімдер спортыңдағы педагогикалық есеп | 1 |  |
| СС 15. . Балалар мен жасөспірімдер спортындағы педагогикалық есеп түрлерін сипаттаңыз | 2 |  |
| ОБӨЖ 7. Емтиханға дайындық бойынша кеңестер |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қасымбекова С.И.**